
فصل ششم

شیوه نامه ارتقای شایستگی های تدریس

ویژه اعضای هیات علمی پیمانی، دانشجویان دکتری و مدرسان مدعو

مقدمه

در راستای تحقق بخش ۵ اهداف کلان معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد و برخورداری از منابع انسانی کارآمد، شایسته و ارتقا مهارت‌ها و توانمندی در امر تدریس، بسته آموزشی حاضر در سه بخش (اعضای هیات علمی پیمانی، مدرسان مدعو و دانشجویان دکتری) تدوین شده است.

بخش یک- اعضای هیات علمی پیمانی

ماده ۱- مخاطبان بخش یک، اعضای هیات علمی پیمانی (جدید الاستخدام) می‌باشند و مدت دوره در قالب کارگاه به میزان ۸۰ ساعت آموزشی طی ۵ سال (حداقل ۱۶ ساعت در هر سال تحصیلی) است.

ماده ۲- دوره‌های آموزشی پیشنهادی این بخش به شرح ذیل می‌باشد.

جدول ۱- دوره‌های آموزشی پیشنهادی بخش یک

ساعات	شایستگی کلان	عنوان دوره	ردیف	سنوات خدمت
۴	پایبندی به سیاست‌ها و رسالت‌های دانشگاه	آشنایی با سیاست‌ها و انتظارات دانشگاه	۱	اول
۴	تدریس اثربخش	مهارت‌های عمومی تدریس (روش تدریس ۱)	۲	
۴	ارزشیابی	سنجش و ارزشیابی آموزشی (۱)	۳	
۴	طراحی آموزشی	طراحی آموزشی	۴	
۴	برنامه‌ریزی درسی	برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی	۵	دوم
۴	مهارت ارتباطی	مهارت‌های ارتباط مؤثر	۶	
۴	تدریس اثربخش	روش‌ها و فنون تدریس (روش تدریس ۲)	۷	
۴	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی	تدریس عملی ۱ (عمومی)	۸	



۴	اصول روانشناسی و تربیتی	روانشناسی تربیتی	۹	سوم
۴	توجه به تنوع فرهنگی	جامعه‌شناسی آموزش	۱۰	
۴	ارزشیابی	سنجش و ارزشیابی آموزشی (۲)	۱۱	
۴	مدیریت و رهبری	مدیریت و رهبری کلاس درس	۱۲	
۴	اخلاق حرفه‌ای	اخلاق حرفه‌ای	۱۳	چهارم
۴	اصول روانشناسی و نظریه‌های یادگیری	نظریه‌های یادگیری	۱۴	
۴	فلسفه آموزش در دانشگاه	فلسفه آموزش	۱۵	
۴	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی، مدیریت و رهبری کلاس درس	تدریس عملی ۲ (تخصصی)	۱۶	
۴	اصول عصب‌شناسی و نظریه‌های یادگیری	عصب‌شناسی آموزش	۱۷	پنجم
۴	برنامه‌ریزی درسی	تغییر و نوآوری در برنامه درسی آموزش عالی	۱۸	
۴	به‌کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس	۱۹	
۴	تدریس اثربخش، طراحی آموزشی، مدیریت و رهبری کلاس درس و برنامه‌ریزی درسی	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	۲۰	
۸۰	جمع			

بخش دو- مدرسان مدعو (غیر هیات علمی)

ماده ۳- مخاطبان بخش دو، مدرسان غیر هیات علمی (حق التدریس) دانشگاه فردوسی مشهد می‌باشند و مدت دوره در قالب کارگاه آموزشی به مدت ۱۶ ساعت توسط کالج دانشگاه فردوسی مشهد برگزار می‌شود.

ماده ۴- هزینه و شرکت در دوره‌های آموزشی برای مدرسانی که تا سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، چهار نیمسال تحصیلی سابقه تدریس در دانشگاه فردوسی مشهد دارند، اختیاری و رایگان خواهد بود و برای سایر افراد شهریه بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی دانشگاه تعیین خواهد شد.

ماده ۵- دوره‌های آموزشی این بخش به شرح ذیل می‌باشد.

جدول ۲- دوره‌های آموزشی بخش دو

ردیف	عنوان دوره	ساعت
۱	آشنایی با روش‌های تدریس	۳
۲	سنجش و ارزشیابی آموزشی	۳
۳	روانشناسی تربیتی و آموزش	۳
۴	طراحی و تکنولوژی آموزشی	۳
۵	مهارت‌های ارتباط مؤثر	۲
۶	انتقال تجارب سرآمدان آموزشی	۲
	جمع	۱۶

بخش سه - دانشجویان دکتری

ماده ۶- مخاطبان بخش سه، دانشجویان دکتری تمامی رشته‌های دانشگاه می‌باشند و مدت دوره در قالب دوره آموزشی به میزان حداقل ۶ واحد با همکاری کالج دانشگاه فردوسی مشهد برگزار می‌شود.

ماده ۷- هزینه شرکت در دوره‌های آموزشی برای دانشجویان رتبه اول (بعد از امتحان جامع) و دانشجویانی که در طرح خوشه‌بندی اول هستند رایگان و برای سایر افراد بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی دانشگاه خواهد بود.

جدول ۳- دوره‌های آموزشی بخش سه

ردیف	عنوان دوره	تعداد واحد
۱	آشنایی با روش‌های تدریس	۲
۲	سنجش و ارزشیابی آموزشی	۲
۳	روانشناسی تربیتی و آموزش	۲
۴	طراحی آموزشی	۲
۵	مدیریت و رهبری کلاس درس	۲
۶	مهارت‌های ارتباط مؤثر	۲
۷	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش	۲
	جمع	۱۴

این شیوه‌نامه در سه بخش و ۷ ماده در تاریخ ۱۶/۰۵/۱۳۹۷ در هیئت رئیسه دانشگاه به تصویب رسید.